

Progetto Legalità: “ SPAZIO LIBERO ”

PREMESSA E MOTIVAZIONI

Fin dalla premessa dei programmi della Scuola Secondaria di Primo Grado, il legislatore ha posto a fondamento delle Finalità della Scuola, la formazione dell'uomo e del cittadino, formazione che è in stretto rapporto con la conoscenza e il rispetto di regole che governano il convivere democratico.

La Scuola, pertanto, intende operare alla costruzione di una personalità consapevole dei diritti e dei doveri che la cittadinanza impone, disponibile e collaborativa verso il bene comune, ben integrata nella società ma anche capace di accogliere i vantaggi che le diversità offrono, sotto le varie forme in cui oggi si presentano.

Perché educare alla legalità? per reprimere da subito ogni forma di illegalità, combattere ogni forma di sopruso, vivere “la legge” come opportunità e non come limite. La Scuola, non è solo un "momento" importante della nostra vita, ma è il luogo in cui per la prima volta ci si confronta con altri, dove si rispettano norme e si determinano precise condotte; è la prima grande istituzione da rispettare e da rafforzare, è nella Scuola che avviene il passaggio di consegne tra le generazioni e dove siamo chiamati svolgere un ruolo attivo all'interno di una piccola comunità; per queste ragioni l'“Istituzione Scuola” è nel suo insieme legalità e deve essere protagonista della diffusione della cultura della giustizia, per una migliore convivenza tra diversi, nel rispetto delle regole e per una società più giusta.

FINALITA'

- Educare alla Convivenza Democratica
- Assumere consapevolezza che la costruzione di un futuro di pace nasce dalla "conoscenza" delle cause presenti e storiche che provocano le discordie e le guerre.
- Acquisire il senso della gratuità, intesa come donare senza aspettarsi una ricompensa, che si radica nella solidarietà umana.
- Comprendere che "pace" non è solo assenza di guerra, né comodo neutralismo, bensì conquista della conoscenza etica di rispettare l'altro. Sensibilizzare gli alunni e le famiglie al progetto rendendoli partecipi del significato dell'esperienza.
- Sensibilizzare i ragazzi sui temi che accrescono la loro coscienza civica, attraverso l'ascolto, il canto e l'analisi critica di brani musicali che hanno segnato la storia.
- Sviluppare la capacità dell'"ascoltare e del comprendere" come strumento per una migliore integrazione della propria personalità e relazionalità.
- Sviluppare le capacità di collaborazione, di comunicazione, di dialogo di partecipazione all'interno degli impegni e delle esperienze scolastiche.

OBIETTIVI

- Sviluppare la coscienza civile, costituzionale e democratica attraverso la musica, il cineforum e alcuni dibattiti aperti anche alle famiglie.
- Educare all'interiorizzazione e al rispetto delle regole come strumenti indispensabili per una civile convivenza.
- Potenziare la consapevolezza dell'"Iso" (identità sonora).
- Sviluppare la creatività di pensiero, di linguaggio e di relazione.
- Favorire un atteggiamento di convivenza rispettosa delle regole democratiche.
- Sensibilizzare all'accoglienza dell'altro nelle varie situazioni.
- Acquisire la capacità di discutere, affrontare problemi, indicare soluzioni.
- Capire che la pluralità dei soggetti è una ricchezza per tutti.
- Capire che le regole sono strumenti indispensabili per una civile convivenza.

CONTENUTI DEL PROGETTO

- La cultura della legalità nella scuola
- Diritti e doveri dei ragazzi
- La cultura della legalità nelle istituzioni
- La Costituzione italiana
- I diritti dei fanciulli
- Organismi internazionali di pace.
- Ascolto brani vocali e strumentali che sottolineano passaggi storici importanti

METODOLOGIA

Gli obiettivi verranno realizzati curando l'organizzazione delle attività legate al progetto:

- lettura della Costituzione italiana: comprensione del contenuto, discussioni, riflessioni e considerazioni.
 - lettura della Dichiarazione dei diritti dei fanciulli: riflessioni e discussioni calate nella realtà quotidiana dei ragazzi.
 - Perché un "Inno Europeo".
 - Progettazione di percorsi-laboratorio che attraverso attività diversificate e complementari possano arricchire la didattica ordinaria.
- Tutte le attività proposte saranno articolate attraverso lavori in piccolo e grande gruppo e attraverso attività individualizzate.

DOCENTI COINVOLTI

Prof. Maria Rosaria Schettini

Prof. Francesca Intartaglia

Prof. Annalisa Barbato

CLASSI COINVOLTE: **Classi terze.**

SUSSIDI E STRUMENTI

Sussidi e strumenti relativi al laboratorio musicale. Articoli di giornale, testi antologici,

testi di studi sociali e di educazione civica, la Costituzione Italiana, la Dichiarazione dei diritti del fanciullo, film.

Strumenti: libri, macchina fotografica, lettore dvd, computer, materiale di facile consumo.

RISORSE

Docenti referenti

Esperti esterni

STRUTTURE E ATTREZZATURE

Internet.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Il raggiungimento degli obiettivi sarà misurato attraverso verifiche formali ed informali finalizzate al controllo:

- dell'acquisizione dei contenuti;
- del consolidamento dei concetti;
- dell'efficacia del metodo di studio.

Si terrà costantemente conto dei livelli di partenza e delle effettive capacità di ogni alunno.

PRODOTTI FINALI

- Dvd che sintetizzi i momenti più importanti del progetto
- Spot sulla tematica che ha maggiormente interessato gli alunni.
- articoli per i giornali locali;
- cartelloni.

Prof. Francesca Intartaglia

P.S. scorri la pagina sottostante

Si allega la lettera di invito nella quale sono segnati, per grandi linee, gli appuntamenti mensili:

All'att.ne del Sindaco di Procida

All'att.ne dell'Assessore all' Istruzione

All'att.ne del Comando Carabinieri

All'att.ne del Comando Finanza

All'att.ne del Comando Capitaneria di Porto

All'att.ne del Comando Vigili Urbani

All'att.ne del Vice Decano Don Lello Ponticelli

All'att.ne della Protezione Civile

Oggetto: Progetto " Spazio Libero"

chi scrive è il gruppo delle classi terze della scuola secondaria di primo grado "A.Capraro" che desidera invitarla all'incontro commemorativo " ricordando Gaetanina Scotto di Perrotolo" che si terrà il 2 novembre 2011 presso la nostra scuola.

Da circa dieci anni questo momento è sottolineato da poesie e brani strumentali che ci ricordano la tragedia di quel lontano 18 novembre...quest'anno questa data coincide anche con l'apertura del nostro progetto intitolato "Spazio Libero" sulla legalità e sull'educazione alla convivenza democratica.

Tale lavoro è articolato con una scansione mensile:

Novembre Legalità e sicurezza sul lavoro: "ricordando Gaetanina..." (cineforum-dibattito)

Dicembre Legalità e Illegalità: "Visita alla casa circondariale di Pozzuoli" Dono di libri scolastici catalogati dai ragazzi . Testimonianze e dibattito.

Gennaio Legalità e pace: "Giovanni Paolo e la conquista dell'etica". (cineforum-dibattito)

Febbraio Legalità e territorio: "Peppino Cioffi"

Marzo Legalità e diritti delle donne: "Storia di Aung San Suu Kyi"

La Pace è donna: premio nobel yemenita-africano-liberiano"

Aprile Legalità e gratuità : "Madre Teresa e gli ultimi della terra" (cineforum-dibattito)

Maggio Legalità e Istituzioni: "Le vostre idee camminano sulle nostre gambe...23 maggio 1992..."

Il prodotto finale sarà un dvd realizzato da noi alunni che farà da sintesi ai momenti più belli e importanti del progetto.

Certi di una sua partecipazione la salutiamo

3B-3C-3D-3E